

**ETEC SEBASTIANA AUGUSTA DE MORAES**

Ext. E.E Dr. “Álvaro Guião”

Curso Técnico em Informática para Internet - Novotec

xxxxxxxxxxx

[j@etec.sp.gov.br](mailto:j@etec.sp.gov.br)

JJJJJJJJJJJJJJJ

[x@etec.sp.gov.br](mailto:x@etec.sp.gov.br)

eeeeeeeeee

[e@etec.sp.gov.br](mailto:e@etec.sp.gov.br)

yyyyyyyyyyy

[y@etec.sp.gov.br](mailto:y@etec.sp.gov.br)

**TÍTULO DO PROJETO**

**ANDRADINA**

**2024**

**xxxxxxxxxxx**

**JJJJJJJJJJJJJJJ**

**eeeeeeeeee**

**yyyyyyyyyyy**

**TÍTULO DO PROJETO**

Relatório Técnico Parcial apresentado à disciplina de Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso - PDTCC do curso Técnico em Informática para Internet, de Andradina-SP, como requisito para preparação e conclusão de curso.

**ANDRADINA**

**2024**

**SUMÁRIO**

[RESUMO 5](#_Toc127352468)

[1. INTRODUÇÃO 5](#_Toc127352469)

[2. OBJETIVOS 6](#_Toc127352470)

[**2.1 GERAL** 6](#_Toc127352471)

[**2.2 ESPECÍFICOS** 6](#_Toc127352472)

[3. DESENVOLVIMENTO / REFERENCIAL TEÓRICO 6](#_Toc127352473)

[4. EXECUÇÃO – RESULTADOS E PARTE PRÁTICA E METODOLOGIA 7](#_Toc127352474)

[**4.1 Um estudo de caso?** 7](#_Toc127352475)

[**4.1.1 Documental?** 7](#_Toc127352476)

[**4.1.2 Projeto interdisciplinar?** 7](#_Toc127352477)

[CONSIDERAÇÕES FINAIS 7](#_Toc127352478)

[REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 8](#_Toc127352479)

# **RESUMO**

O resumo deverá ter no máximo 500 palavras e descrever: objetivo geral, justificativa metodologia e resultado alcançado. As palavras-chave devem ser apresentas logo após o resumo e separadas por ponto e vírgula. Use de 3 a 5 palavras-chave para seu texto. Em geral, recomenda-se a escolha de palavras-chave técnicas de sua área, sempre partindo da mais geral para a mais específica.

**Palavras-chave:** Palavra 1; Palavra 2; Palavra 3; Palavra 4; Palavra 5.

# **1. INTRODUÇÃO**

A introdução deve situar o leitor no contexto do tema pesquisado, apresentando-lhe a justificativa da pesquisa e oferecendo-lhe uma visão global do estudo realizado. É o convencimento do porquê da pesquisa, em que se argumenta com ideias de autores e experiências pessoais a relevância do tema escolhido.

Na introdução você deve contextualizar sua prática, apresentando a revisão de literatura da área, assim como as justificativas da importância desse trabalho. Motta-Roth e Hendges (2010) sugerem que você comece seu artigo situando o leitor a respeito do tema tratado no texto.

... na introdução, o autor geralmente indica a relevância do tema, revisa itens de pesquisa prévia e faz generalizações sobre o assunto que será tratado no artigo. A relevância do tema é sinalizada por passagens que apontam as lacunas no conhecimento ou a dificuldade na solução de problemas correspondentes. O objetivo é estabelecer uma base de conhecimento compartilhado com o leitor para contextualizar a questão de pesquisa (MOTTA-ROTH; HENDGES, 2010, p. 77).

Você deve apresentar os objetivos de aprendizagem quando optou por uma determinada metodologia ou prática pedagógica. Muitas vezes traçamos um objetivo mais geral, que pode ser alcançado através de objetivos específicos. Para identificar o objetivo geral devemos explicitar o que pretendemos realizar com a prática, por exemplo:

1. Desenvolver competências;
2. Alcançar determinados resultados;
3. Responder determinadas perguntas.

Os objetivos específicos esclarecem o conteúdo do objetivo geral. Para definir os objetivos específicos, precisamos pensar em termos dos passos a serem seguidos para alcançarmos o objetivo geral. Cabe a pergunta: quais são as metas específicas, que devem ser atingidas, para alcançarmos o objetivo geral?

# **2. OBJETIVOS**

## **2.1 GERAL**

Objetivo: pode ser um adjetivo ou um substantivo e significa o fim que se deseja atingir, a meta que se pretende alcançar.

Overbo utilizado no início deve estar no infinitivo.

Os mais usados para a formulação do objetivo são: classificar, reconhecer, identificar, descrever, exemplificar, demonstrar, investigar, distinguir e selecionar.

O objetivo geral é o elemento que resume e apresenta a ideia central do trabalho acadêmico. Ele deve expressar de forma clara qual é a intenção daquele projeto de pesquisa que descreve e delimitar qual será o escopo do trabalho. Tendo em vista que o objetivo geral deve definir o propósito do TCC, ele precisa conter a hipótese ou problema que será investigado e a delimitação do tema, tornando fácil a compreensão do que se espera com aquele trabalho acadêmico.

## **2.2 ESPECÍFICOS**

Outro elemento importante para a estrutura da monografia, o objetivo específico apresenta os resultados que se pretende alcançar com a pesquisa de forma mais detalhada. Também busca relacionar mais profundamente o objeto do trabalho e suas particularidades, contribuindo para a delimitação do tema. Para facilitar a compreensão dos objetivos específicos e facilitar sua escrita, você pode imaginá-los como os passos necessários para se atingir o objetivo geral. Ou seja, eles descrevem as etapas da pesquisa em sequência de execução. Este item pode ser representado em tópicos.

# **3. DESENVOLVIMENTO / REFERENCIAL TEÓRICO**

No referencial teórico são apresentados os mais importantes conceitos, justificativas e características sobre o assunto abordado, do ponto de vista da análise feita por outros autores.

No desenvolvimento do trabalho precisamos coletar dados (ou gerar dados), que posteriormente serão analisados, interpretados e discutidos. Para isso, é preciso esclarecer qual foi a metodologia utilizada. É nesse momento que você deve fazer o relato de sua prática, seguindo uma ordem lógica e sequencial dos acontecimentos.

# **4. EXECUÇÃO – RESULTADOS E PARTE PRÁTICA E METODOLOGIA**

A metodologia indica o tipo de pesquisa e suas características, é a explicação minuciosa, detalhada, rigorosa e exata de toda ação desenvolvida na pesquisa.

## **4.1 Um estudo de caso?**

Uma pesquisa bibliográfica?

### **4.1.1 Documental?**

### **4.1.2 Projeto interdisciplinar?**

Inserir os prints e explicações referentes a execução do seu projeto, imagens, codificações e etc...

Os resultados obtidos, assim como as etapas da pesquisa, devem ser apresentados, em ordem cronológica, de forma objetiva, exata e lógica, estejam ou não de acordo com o ponto de vista (hipótese) do pesquisador. Podem ser acompanhados por tabelas, gráficos, figuras etc., para maior facilidade de exposição. Os dados numéricos, sempre que possível, devem ser submetidos à análise estatística.

Recomenda-se que a discussão seja uma objetiva consideração e análise dos resultados apresentados anteriormente, cujo desenvolvimento conduza às principais conclusões. Neste item o autor tem maior liberdade de expressão, o que coloca em evidência a sua maturidade intelectual.

Os resultados devem ser discutidos, na medida em que forem apresentados.

# **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O objetivo das considerações finais é apontar para possíveis desdobramentos e outras possibilidades de aplicação, prosseguimento das pesquisas para aperfeiçoamento das estratégias de ensino e, mesmo no caso de resultados insatisfatórios, reflexões sobre alternativas para sua continuidade.

Considerações Finais: nesta última parte do texto de um trabalho, retoma-se a ideia principal (a hipótese) do trabalho, a essa altura já devidamente comprovada e discutida, colocando-se as conclusões e possíveis descobertas a que chegou o autor, a partir de sua pesquisa, de maneira lógica, clara e concisa, fundamentadas nos resultados e na discussão anteriormente realizada.

# **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

As referências dos documentos consultados para a elaboração do artigo é um item obrigatório. Nela normalmente constam os documentos e qualquer fonte de informação, consultados no Levantamento Bibliográfico.

No final do seu texto, você precisa colocar todas as referências bibliográficas utilizadas ao longo das citações. Veja como fazer as principais delas:

Artigo:

SILVA, L.; MENDES, R. R. Obesidade: um problema nacional. Revista de Psicologia, São Paulo, v. 13, n. 1, p. 197-216, 2012.

(Sobrenome dos autores em MAIÚSCULAS, separados por ponto e vírgula (;); primeiro nome e nomes do meio por extenso ou só a letra inicial. Título da revista em itálico ou negrito. A cidade é opcional. Conclua a referência, informando o volume, número, página inicial, página final e ano de publicação, rigorosamente nessa ordem.)

Capítulo de livro:

SILVEIRA, L.; ALMEIDA, R. R.; MACEDO, J. Como ler textos de ficção. In: MADUREIRA, L. (Org.). Percursos da literatura brasileira. São Paulo: Cortez, 2017. p. 63-76.

(Sobrenome dos autores em MAIÚSCULAS, separados por ponto e vírgula (;); primeiro nome e nomes do meio por extenso ou só a letra inicial. Dados da obra organizada: Sobrenome do autor em MAIÚSCULAS, depois da palavra "In" (In:) e seguido de "(Org.)". Título do livro em itálico ou negrito. Cidade, editora, ano de publicação, página inicial do capítulo no livro e página final, rigorosamente nessa ordem.)

Livro:

VARGAS, A. F. A arte do humor. 2. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2017.

(Sobrenome do autor em MAIÚSCULAS; primeiro nome e nomes do meio por extenso ou só a letra inicial. Título do livro em itálico ou negrito. Informe a edição (2. ed), caso o livro tenha tido mais de uma edição; não informe a primeira. Segue cidade, dois pontos (:) e ano de publicação. O número de páginas do livro não é necessário: NBR 10520)

Internet:

TYBEL, D. Guia da Monografia, 2016. Disponível em: <http://guiadamonografia.com.br/>. Acesso em: 25 dez. 2017.

SIEMENS, G. Connectivism: a learning theory for the digital age. 2004. Disponível em: <http://www.elearnspace.org/Articles/connectivism.htm>. Acesso em: 23 jan. 2016.

(SOBRENOME, PRENOME abreviado do autor. Título: subtítulo (se houver) e data da publicação. "Disponível em:". "Acesso em:", seguido da data, exatamente como está nos exemplos.)

Outros:

Para outros tipos de referência, como dissertações, teses, monografias, quadros, mapas, verbetes, entrevistas, páginas da internet, entre outros, consulte: http://www.leffa.pro.br/textos/abnt.htm